

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W WIERZCHACH
I SZKOŁY FILIALNEJ
W ŁĄŻKU
na rok szkolny 2016/2017**

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIERZCHACH

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej w Wierzchach określa zespół oddziaływań wychowawczych realizowanych w szkole, nakierowanych na wychowanie dziecka w poczuciu własnej wartości, świadomego swoich zainteresowań i uzdolnień, pobudzenie jego aktywności, ciekawości poznawczej oraz motywacji do dalszej edukacji. W poszczególnych klasach realizowany jest „Plan wychowawcy klasy” opracowany przez wychowawców klas z udziałem rodziców i klasowych samorządów uczniowskich. Odpowiedzialni za realizację tego programu są wychowawcy klas. W szkole realizowany jest program „Wychowanie do życia w rodzinie” zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w którym uczestniczą uczniowie klas V-VI.

CELE I ZADANIA:

1. Rozwijanie poczucia godności ludzkiej – kultura osobista, otwartość, wrażliwość.
2. Wytwarzanie motywacji do nauki i skuteczności kształcenia (świadomość użyteczności materiału nauczania).
3. Kształtowanie postaw prospołecznych, prorodzinnych, prozdrowotnych i proekologicznych.
4. Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego rodziny, społeczności lokalnej i państwowej.
5. Rozwijanie patriotyzmu.
6. Przeciwdziałanie zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym.
7. Rozwój działalności sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
8. Pomoc nauczycieli w wychowawczej roli rodziny.
9. Kształtowanie profilu moralnego wychowanka w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne, takie jak: uczciwość, poszanowanie dla własnej i cudzej godności oraz dla dóbr materialnych, a także rozwijania, stosownie do możliwości rozwojowych wychowanka, postaw takich jak: obowiązkowość, prawdomówność, szczerłość, niesienie pomocy potrzebującym, koleżeństwo.
10. Ukazywanie wychowankom pozytywnych wzorców osobowościowych, związanych z polską i także uniwersalną kulturą i tradycją.
11. Włączanie w realizację szkolnego programu wychowawczego zadań zleczanych przez jednostkę samorządu terytorialnego.
12. Współdziałanie z rodzicami i parafią we właściwym kształtowaniu młodego człowieka.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- potrafi pracować w grupie,
- dostrzega potrzebę tożsamości grupy,
- widzi potrzebę umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- zna poczucie własnej wartości, odrębności, tożsamości,
- jest samodzielny,
- posiada motywację do działań i poszukiwań, potrafi twórczo i logicznie myśleć,
- zna różne techniki rozwiązywania problemów,
- jest świadomy znaczenia hierarchii wartości,
- potrafi komunikować się i aktywnie słuchać,
- potrafi prawidłowo wykorzystywać czas przeznaczony na pracę i wypoczynek,
- uświadamia sobie możliwość pomagania innym w sytuacjach trudnych,
- jest tolerancyjny w stosunku do niepełnosprawnych, chorych i starszych,
- widzi konieczność zdrowego stylu życia,
- dostrzega zagrożenia płynące z uzależnień,
- rozumie potrzebę troski o swoje środowisko naturalne,
- zna tradycje rodzinne, regionalne,
- kształtuje postawę szacunku dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- zna tradycje własnego regionu i jej związki z kulturą narodu,
- potrafi praktycznie wykorzystywać nabyte wiadomości i umiejętności.

TREŚCI REALIZOWANE NA WSZYSTKICH ZAJĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną kształtowanie postawy proekologicznej.
2. Rozwój sfery duchowej, uczuć, emocji, woli, umiejętności interpersonalnych.
3. Rozwój zainteresowań, rozwój intelektualny, kształtowanie umiejętności obserwacji, poszukiwania informacji poznawania uzdolnień, rozwój samorządności.
4. Poczucie patriotyzmu, związku z Kociewiem, znajomość geografii i historii regionu.
5. Wskazanie na rodzinę jako miejsce pełnego rozwoju osobowości wychowanka w każdej sferze.

ZADANIA REALIZOWANE PRZEZ SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Działania wychowawcze szkolnego SU mają na celu:

1. Kształtowanie samodzielności i umiejętności decydowania o życiu szkoły
 - a) współdziałanie przedstawicieli SU w opracowywaniu SPW oraz planów wychowawców klasowych,
 - b) planu imprez i uroczystości szkolnych,

- c) prowadzenie apeli szkolnych przez przewodniczącego SU,
 - d) organizowanie dyżurów uczniowskich na korytarzach szkolnych,
 - e) współpraca z wychowawcami w celu utrzymania porządku w klasach.
2. Kształtowanie odpowiedzialności za wygląd estetyczny szkoły.
 3. Kształcenie w organizacjach szkolnych umiejętności współpracy.

ZADANIA WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

1. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji nt. wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz postępów uczniów, zapoznanie z WSO i programami realizowanymi w szkole.
2. Koordynowanie działań zespołu pedagogicznego pracującego z klasą, czuwanie nad jednolitością działań wychowawczych.
3. Realizacja programu zajęć wychowawczych zgodnie z założeniami programu wychowawczego i w korelacji z aktualnie realizowanymi w klasie treściami nauczania.
4. Realizacja programu zajęć pozalekcyjnych (zachęcanie do udziału w kołach zainteresowań, inspirowanie uczniów, kontrola udziału w zajęciach pozalekcyjnych).
5. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, inspirowanie i w razie potrzeby kierowanie realizacją podjętych działań.
6. Nadzorowanie funkcjonowania klasy i jej wywiązywania się ze zobowiązań wobec szkoły.
7. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych (współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną).
8. Przekazywanie aktualnych informacji i ogłoszeń.
9. Kontrola właściwego stroju i zachowania podczas uroczystości szkolnych.
10. Unikanie w procesie wychowawczym wszelkich rodzajów manipulacji wychowankiem, zmierzających do przedmiotowego traktowania jego osoby, a także unikania wszelkich form przemocy.
11. Prowadzenie zajęć integrujących, dbałość o rozwój samorządności w klasie i zgranie zespołu.

WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z INSTYTUCJAMI:

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Osiu.
2. Komisariat Policji w Osiu.
3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Świeciu.
4. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Osiu.
5. Urząd Gminy w Osiu.
6. Gminny Ośrodek Kultury w Osiu.
7. Parafie w Osiu, Łążku i Zdrojach.
8. OSP w Osiu i Łążku.
9. Ośrodek Zdrowia w Osiu.
10. Nadleśnictwo w Osiu i Trzebcinach.

11. Wdecki Park Krajobrazowy w Osiu.
12. Wspólnota Wsi nad Wdą.
13. Bractwo Czarnej Wody w Osiu.

WPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI:

1. Zapoznanie rodziców z programami obowiązującymi w szkole.
2. Angażowanie rodziców do współpracy w zakresie nauczania i wychowania uczniów.
3. Udział rodziców w opracowywaniu rocznego planu wychowawczego szkoły i jego opiniowaniu.
4. Prowadzenie pedagogizacji rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań.
5. Pomoc rodziców przy organizowaniu imprez środowiskowych i szkolnych zawartych w kalendarzu imprez.
6. Angażowanie rodziców w proces poprawy warunków materialnych szkoły.
7. Bieżące informowanie rodziców o postępach i problemach w nauce i zachowaniu uczniów (indywidualne spotkania z rodzicami wg potrzeb).
8. Organizowanie ogólnoszkolnych spotkań z rodzicami wg potrzeb, przynajmniej dwa razy w semestrze.
9. Informowanie rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej (półrocznym i rocznym) o ewentualnych ocenach niedostatecznych.
10. Organizowanie zajęć otwartych w nauczaniu zintegrowanym.
11. Objęcie szczególną opieką dzieci z rodzin patologicznych

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ / KIERUNKI WYCHOWANIA I ZADANIA /

1. Postrzeganie siebie i innych:
 - poznawanie siebie z własnego doświadczenia i opinii innych,
 - poznawanie emocji powstających w różnych sytuacjach życiowych,
 - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie,
 - kształtowanie postaw, zachowań i nawyków kulturalnego życia.
2. Komunikacja i integracja:
 - rozwijanie przyjaźni i koleżeństwa,
 - kształcenie umiejętności i dokonywanie właściwych wyborów,
 - uwrażliwianie na potrzeby dzieci „sprawnych inaczej”.
3. Życie w społeczności szkolnej i lokalnej:
 - angażowanie się w pracę społeczną na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
 - praca w organizacjach szkolnych i kołach,
 - udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i innych,

- udział w imprezach szkolnych i środowiskowych,
- dekoracja szkoły przed świętami i uroczystościami szkolnymi,
- współpraca uczniów z wychowawcą w celu utrzymania porządku w klasach.

4. Moja „Mała ojczyzna”

- poznawanie środowiska lokalnego, powiatu, województwa,
- poznawanie historii własnej rodziny i miejscowości,
- spotkania z władzami samorządowymi,
- organizowanie imprez plenerowych i konkursów o tematyce regionalnej,
- współpraca z powiatowymi i gminnymi ośrodkami kultury.

5. Nasze środowisko

- poznanie najbliższego otoczenia, jego walorów i zagrożeń,
- włączenie się do akcji „Sprzątanie świata”,
- przygotowanie konkursów ekologicznych,
- utrzymywanie czystości na boiskach szkolnych i w szkolnym ogrodzie,,
- pielęgnowanie roślin w szkolnym ogrodzie dendrologicznym ,
- współpraca z leśnikami,
- segregacja śmieci na papier, plastik, szkło, baterie.

6. Rozwój kultury fizycznej i turystyki

- udział w wycieczkach krajoznawczo – dydaktycznych pieszych i rowerowych,
- udział w gminnych i powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.

7. Wychowanie prozdrowotne, prospołeczne i prorodzinne.

- pogadanki na temat higieny osobistej uczniów prowadzone przez wychowawców i pielęgniarki GOZ w Osiu,
- troska o estetyczny strój i czyste ręce,
- troska o wygląd i wyposażenie łazienek,
- udostępnienie uczniom numerów telefonów pomocy rodzinie,
- zapoznanie uczniów z rodzajami przemocy wobec dziecka,
- uczenie świadomego korzystania ze środków masowego przekazu,
- organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych przy pomocy członków rodzin uczniów,
- pedagogizacja rodziców,
- udział uczniów kl. V-VI w zajęciach z „Wychowania do życia w rodzinie”.

8. Bezpieczeństwo.

- zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami poruszania się po drogach, umożliwienie im uzyskania karty rowerowej,
- zaznajomienie uczniów z podstawowymi przepisami przeciwpożarowymi, zapoznanie ze sposobem ewakuacji ze szkoły w przypadku zagrożenia,
- przeprowadzenie szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
- współpraca z Komendą Policji w Osiu i Ochotniczą Strażą Pożarną w Łązku i

Osiu.

9. Edukacja czytelnicza i medialna.

- prowadzenie kroniki szkolnej,
- udział w lekcjach bibliotecznych,
- wyjazd do kina i teatru,
- udział w konkursach recytatorskich, ortograficznych, religijnych, czytelniczych,
- udział w zajęciach teatralnych,
- kształtowanie trafnego wyboru programów telewizyjnych, komputerowych.

10. Edukacja europejska.

- organizowanie spotkań, konkursów, konferencji, wystaw przybliżających kraje Unii Europejskiej.

11. Edukacja patriotyczna i obywatelska.

- uwrażliwianie na znaczenie hymnu państwowego i godła w dzisiejszym życiu Polaków,
- nauka pieśni patriotycznych,
- poznanie miejsc pamięci narodowej w naszym regionie,
- udział w obchodach świąt państwowych i w różnych imprezach szkolnych,
- troska o miejsca pamięci narodowej w regionie,
- poznanie postaci polityków regionu działających na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego państwa, regionu, miejscowości.

EWALUACJA

Program wychowawczy na bieżąco będzie ewaluowany. Sposób ewaluacji uzależniony będzie od uzyskiwanych wyników. Spostrzeżenia wychowawców, rodziców i uczniów rzutować będą na ewentualne zmiany.

BIBLIOGRAFIA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U.Nr 78, poz. 483).
2. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. Z 1991r.Nr 120, poz. 526 i 527).
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. Z 1996r. Nr 67, poz. 329 ze zm.).
4. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535 ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. Nr 61, poz. 624).

